

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных предметов**  
**Основное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	География
<b>Класс</b>	5 – 9
<b>Срок реализации</b>	5 лет
<b>Количество часов</b>	5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Итого: 272 часа за 5 лет обучения.
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ФГОС ООО;</li><li>• Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);</li><li>• Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;</li><li>• Примерной программой по географии для общеобразовательных школ линии «Полярная звезда». Авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.</li></ul>
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение.</li><li>• География. 7 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение.</li><li>• География. 8 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение.</li><li>• География. 9 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение.</li></ul>
<b>Цели изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и</li></ul>

	<p>рационального природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды;</li><li>• подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;</li><li>• знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;</li><li>• развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и малой родины.</li></ul>
--	---